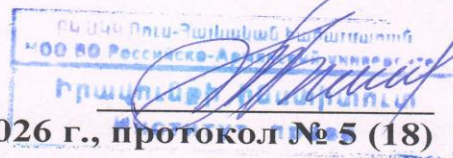


Межгосударственная образовательная организация высшего образования
«Российско-Армянский университет»

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.



«23» июня, 2026 г., протокол № 5 (18)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.03 «Научные основы квалификации преступлений»

Автор: к.ю.н., доцент Зограбян Наира Юрьевна

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» занимает весомое место в системе дисциплин уголовно-правового цикла. Важнейшей задачей правоохранительных органов, является разоблачение преступника и привлечение его к уголовной ответственности. При этом в каждом конкретном случае необходимо точно установить, какое именно совершено общественно опасное деяние и какой именно статьей или частью статьи УК Российской Федерации (или Республики Армения) оно предусмотрено. Квалификация преступления - это точная уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния как преступления, которая заключается в установлении тождества между конкретно совершенным деянием и признаками состава преступления.

Правильная квалификация преступления имеет многогранное значение.

- 1) Квалификация служит способом и основанием признания факта совершения общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом.
- 2) Квалификация преступления отражает наличие основания уголовной ответственности, поскольку в процессе квалификации констатируется факт совершения преступления, являющегося основанием уголовной ответственности.
- 3) Правильная квалификация служит основанием законности при решении вопросов уголовной ответственности.
- 4) Квалификация выполняет функцию разграничения преступлений между собой и от иных правонарушений и др.

В рамках дисциплины будет рассматриваться судебная практика, в частности прецедентные решения Кассационного суда РА, постановления Пленума Верховного Суда РФ.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 144 часов, 4 кредита (з.е.).

Форма итогового контроля – Экзамен.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Научные основы квалификации преступлений" тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления "Юриспруденция", как «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Д енции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
	Способен осуществлять анализ соответствующих правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	ПК-2.1	Определяет основные правовые отношения, связанные с предметом своей профессиональной деятельности, выделяя существенные стороны и аспекты этих отношений
	Способен применять нормы национального и международного права при решении задач профессиональной деятельности	ПК-6.1	Способен определить, какие нормы национального и международного права применимы к конкретной юридической проблеме или ситуации, учитывая международные договоры, законы и обычаи.
		ПК-6.2	Использует нормы национального и международного права при разработке стратегий, принятии решений и предоставлении правовых консультаций, обеспечивая их соответствие правовым стандартам и международным нормам.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Одной из задач первостепенной важности, стоящей перед правоохранительными органами, является разоблачение преступника и привлечение его к уголовной ответственности. При этом в каждом конкретном случае необходимо точно установить, какое именно совершено общественно опасное

деяние и какой именно статьей или частью статьи УК Российской Федерации (или Республики Армения) оно предусмотрено. Установление точного соответствия признаков общественно опасного деяния, совершенного в объективной действительности, с описанием признаков этого деяния в соответствующей статье или статьях уголовного кодекса, называется квалификацией преступления

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

2.3. Со
де
р
ж
а
н
и
е
д
и
с
ц
и
п
л
и
н

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам						
		1 с е м	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.	7 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144							144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	64							64
1.1.1. Лекции	32							32
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	32							32
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	53							53
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен 27							Экзамен 27

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.	144	32	32			80
Тема 1. Понятие, сущность и значение правильной квалификации преступлений. Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений.	17	4	4			9
Тема 3. Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений.	17	4	4			9

Тема 4. Квалификация и состав преступления.	17	4	4			9
Тема 5. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.	17	4	4			9
Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности	18	4	4			10
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в Соучастии	22	4	4			14
Тема 8. Квалификация множественности преступлений	18	4	4			10
Тема 9. Квалификация преступлений, осуществляемая на отдельных стадиях уголовного процесса	18	4	4			10
ИТОГО	144	32	32			53

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Понятие, сущность и значение правильной квалификации преступлений

Понятие и сущность квалификации преступлений и ее место в системе применения норм права. Социальное и правовое значение квалификации.

Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений Понятие и содержание методологических основ квалификации преступлений.

Квалификация преступлений и объективная истина. Логические приемы квалификации. Процесс (основные этапы) квалификации. Эвристические особенности квалификации преступлений.

Тема 3. Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений Анализ системы норм уголовного законодательства.

Значение Общей части УК для квалификации преступлений.

Состав и диспозиция статьи уголовного закона. Соотношение понятий состава преступления и диспозиции статьи Особенной части УК. Квалификация при изменении уголовного закона.

Тема 4. Квалификация и состав преступления Конструкция составов преступления.

Основной состав, квалифицированный состав, привилегированный состав. Формальный состав, усеченный состав, материальный состав. Понятие признака состава преступления. Разграничение преступлений по объекту преступления; по объективной стороне; по субъекту преступления и по субъективной стороне. Комплексное разграничение преступлений.

Тема 5. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений

Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Конкуренция норм и совокупность преступлений. Конкуренция норм и смежные составы преступления.

Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности

Понятие неоконченной преступной деятельности. Конструкция составов преступления при неоконченной преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Соучастие в преступлении. Особенности его квалификации. Виды соучастников преступлений и их ответственность. Квалификация преступления, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом. Экссесс исполнителя и его оценка. Добровольный отказ соучастников от преступления. Квалификация соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Тема 8. Квалификация множественности преступлений

Понятие и виды множественности преступлений. Понятие единичного преступления. Продолжаемое и ддящееся преступление. Совокупность преступлений. Понятие реальной и идеальной совокупности. Рецидив преступлений.

Тема 9. Квалификация преступлений, осуществляемая на отдельных стадиях уголовного процесса

Понятие стадий уголовного процесса. Применение норм уголовного права на отдельных стадиях уголовного процесса.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение. Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран. Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского

университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

[illegible]

Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1/0,4
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0/0,6
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. Аветисян С.С. Соучастие в преступлениях со специальным составом. - М.: Изд-во "ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право", 2004.
2. Аветисян С.С. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом. - Ереван: Изд-во "Гитутюн" НАН РА, 2003.
3. Аветисян С.С. Актуальные проблемы теории уголовного законодательства и практики его применения: Сборник научных статей, опубликованных в г. Москве. - Ереван: Изд-во Титутюн" НАН РА, 2004.
4. Бавсун М., Векленко В. Влияние категории "сопряженность" на квалификацию преступлений // Уголовное право. 2014. № 5.
5. Благоев В.Е. Основы применения уголовного права. - Яро-славль, 1992.
6. Бурчак Ф.Г. Квалификация преступлений. - Киев, 1985.
7. Гармышев Я.В. Особенности установления оценочных понятий при квалификации отдельных видов преступлений // Российский следователь. 2015. № 19
8. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений (понятие, значение и правила). - М., 1991.
9. Дрожжина Е.А. Объект преступления и его влияние на квалификацию преступлений // Уголовное право. 2015. № 3.
10. Иногамова-Хегай Л.В. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений: Учебное пособие. -М.: "ИНФРА-М", 2002.
11. Квалификация следователем преступлений со смешанной противоправностью. — Волгоград, 1988.
12. Кудрявцев В.Н. Общая квалификация преступлений. -М.: "Юр. лит.", 1972.
13. Кудрявцев В.Н. Общая квалификация преступлений. -М.: "Юристь", 2001
14. Марчук В.В. Специальные принципы квалификации преступлений // Журнал российского права. 2014. № 2.

15. Нешатаев В.Н., Векленко В.В. Понятие квалификации преступлений // Российский следователь. 2015. № 21.
16. Н.Ю. Зограбян Учебно-методическое пособие по курсу "Научные основы квалификации преступлений"/ Н.Ю. Зограбян - Ер.: Изд-во РАУ. 2022. 276

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Тест по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений».

1. Обозначьте существующие в науке уголовного права виды покушений:
- ✓ завершенное покушение;
 - ✓ покушение на негодный объект;
 - ✓ покушение с негодным субъектом;
 - ✓ неоконченное покушение.
2. Обязательными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:
- ✓ предмет и подручные средства совершения преступления;
 - ✓ общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между ними;
 - ✓ мотив и эмоции;
 - ✓ орудия, обстановка совершения преступления.
3. Уголовная ответственность за бездействие наступает при наличии:
- ✓ субъект имел возможность действовать
 - ✓ субъект осознавал преступность бездействия
 - ✓ на нем лежит обязанность совершить, указанные нормативными актами действия.
 - ✓ локальные акты, предусматривают обязанность совершить определенные действия.
4. Какое из предложенных определений субъекта преступления является наиболее правильным?
- ✓ субъект преступления – это лицо, в отношении которого применена мера пресечения в виде заключения под стражу;
 - ✓ субъект преступления – это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом, общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность;

- ✓ субъект преступления – это лицо, совершившее преступление, предусмотренные уголовным законом, имеющее возможность и способность понести наказание;
- ✓ субъект преступления – это лицо, в отношении которого имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда.

5. Какие признаки совершенного деяния используются в процессе квалификации преступлений?

- ✓ все фактические признаки совершенного деяния;
- ✓ все признаки, относящиеся к предмету доказывания по уголовному делу;
- ✓ **только юридически значимые признаки, доказанные в установленном порядке.**

6. Виды соучастников:

- ✓ информатор;
- ✓ исполнитель;
- ✓ подстрекатель;
- ✓ сводчик.

7. Факультативный признак состава преступления может иметь обязательное значение:

- ✓ если указан в общей части уголовного кодекса;
- ✓ он непосредственно предусмотрен в диспозиции статьи Особенной части УК РФ;
- ✓ если он указан в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- ✓ он выводится посредством казуального толкования.

8. Возможен ли добровольный отказ на стадии оконченного покушения на преступление:

- ✓ **да, если лицо контролировало развитие причинной связи преступления;**
- ✓ да, если лицо деятельно раскаялось и возместило причиненный вред;
- ✓ да, если лицо впервые совершило преступление по неосторожности;
- ✓ нет, невозможен.

9. Принципы квалификации преступлений:

- ✓ объективность, беспристрастность, добровольность;
- ✓ беспристрастность, истинность, окончательность;
- ✓ точность, объективность, беспристрастность, истинность;
- ✓ объективность, законность, полнота.

10. Пенитенциарным рецидивом признается:

- ✓ совершение преступления лицом, имеющим судимость;
- ✓ совершение преступления в местах лишения свободы лицом;
- ✓ совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное любой тяжести преступление;
- ✓ совершение умышленного преступления в местах лишения свободы лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

11. Какие виды конкуренции существуют:

- ✓ конкуренция части и целого;
- ✓ конкуренция общей и специальной норм;
- ✓ конкуренция привилегированных составов;
- ✓ конкуренция основного и квалифицированного состава;
- ✓ все перечисленное.

12. Конкуренция уголовно-правовых норм – это:

- ✓ наличие в одной уголовно-правовой норме признаков двух деяний;
- ✓ наличие двух и более объектов преступления в одной уголовно-правовой норме;
- ✓ наличие двух норм, предусматривающих схожие признаки состава преступления;
- ✓ наличие двух норм, предусматривающих одинаковый основной непосредственный объект.

13. По конструкции объективной стороны, составы бывают:

- ✓ основной, квалифицированный, привилегированный;
- ✓ простой, сложный, альтернативный;
- ✓ материальный, формальный, усеченный.

14. При квалификации неоконченной преступной деятельности:

- ✓ делается ссылка на общую и особенную части УК;
- ✓ делается ссылка на соответствующую статью Общей части и статью Особенной части УК;

- ✓ делается ссылка на соответствующий пункт части статьи, указывающий конкретную стадию неоконченной преступной деятельности статьи Особенной части УК.

15. При наличии в деянии лица двух и более отягчающих признаков, квалификация производится:

- ✓ по все частям и пунктам, предусматривающим данные признаки;
- ✓ указываются лишь наиболее тяжкие из них;
- ✓ указываются все признаки, но при назначении наказания действует принцип поглощения менее тяжких признаков более тяжкими.

16. При совершении продолжаемого преступления:

- ✓ наказание назначается за каждый эпизод по отдельности;
- ✓ наиболее тяжкое преступное проявление поглощает менее тяжкое;
- ✓ расценивается как множественность деяний;
- ✓ все эпизоды охватываются одной нормой.

17. При идеальной совокупности преступлений, деяние квалифицируется:

- ✓ как сложное единичное преступление;
- ✓ преступление с двойной формой вины;
- ✓ преступления, предусмотренные разными статьями УК;
- ✓ преступления, предусмотренные разными частями одной и той же статьи

18. Сопряженность преступлений предусматривает квалификацию деяний:

- ✓ по отдельным статьям;
- ✓ по одной статье;
- ✓ по конкретной части статьи, предусматривающей сочетание двух деяний.

19. Для констатации добровольного отказа от преступления, необходимо наличие: следующих признаков:

- ✓ добровольность и своевременность;
- ✓ добровольность и окончательность;
- ✓ окончательность и своевременность;
- ✓ добровольность, окончательность, осознание возможности доведения преступления до конца.

20. Влияет ли на квалификацию преступления стадии покушения:

- ✓ нет, не влияет;
- ✓ влияет, если деяние завершено на стадии оконченного покушения;
- ✓ влияет в любом случае.

21. При ошибке в предмете преступления, деяние квалифицируется как:

- ✓ оконченное преступление;
- ✓ покушение на преступление с тем предметом, который охватывался умыслом виновного;
- ✓ приготовление к преступлению.

22. Признаки обоснованного риска:

- ✓ наличие общественно полезной цели;
- ✓ невозможность достижения этой цели действиями, не связанными с риском действиями;
- ✓ риск заведомо не сопряжен с угрозой жизни и здоровья людей;
- ✓ все перечисленное.

4.2. Задачи

1. Ситуационная задача:

Л. и В. были осуждены за убийство по предварительному сговору группой лиц. Как следует из материалов дела, Л. и В. договорились убить своего знакомого Д. в связи с невозвращением денег, занятых у него Л. Для убийства Л. приобрел газовый пистолет и веревку, Л. вместе с В. приехал домой к Д., и Л. предложил ему перевести долг на следующий день. Когда тот отказался, Л., угрожая пистолетом, заставил его лечь на пол, связал веревкой руки и заткнул рот. В это время В. искал место, где Д. хранит деньги, а также собирал наиболее ценное имущество. Затем В. вынул из кошелька Д. телефонный провод, которым Л. задушил потерпевшего.

Задача

1. Оцените содеянное в контексте института соучастия.

Группа лиц по предварительному сговору предполагает наличие как минимум двух участников, которые совместно выполняют объективную сторону конкретного преступления. В то же время, на практике возникают определенные трудности, связанные с отграничением пособничества от соучастия, что, в свою очередь, приводит к неверной уголовно-правовой оценке содеянного. Фабула данной задачи является наглядным подтверждением поднятой проблемы. Как следует из условия задачи, В. не выполнил объективной стороны убийства, предполагающей умышленное лишение жизни Д. В то же время им совершены действия, охватываемые фигурой пособника, а именно – физическое пособничество в виде предоставления орудий и средств совершения преступления (телефонный провод). Таким образом, В., оказывая содействие в убийстве, но не принимая непосредственного участия, не может быть признан соучастником преступления, и, соответственно, в данном примере судом была неверно установлена форма соучастия.

4.3. Перечень экзаменационных вопросов

ятие и сущность квалификации преступлений.
значения квалификации. Квалификация как процесс и как результат.
иально-политическое и правовое значение квалификации преступления.
нцип персональной ответственности при квалификации преступлений.
нение Общей и Особенной части УК РФ для квалификации.
альная и доктринальная квалификация преступления.
дая теория квалификации в системе науки уголовного права.
ософская основа квалификации преступлений.
гношение общего, особенного и единичного при квалификации преступлений.
ификация и объективная истина.
ические формы квалификации.
то квалификации в процессе применения норм права.
гав преступления - юридическая основа квалификации.
гав преступления и его функции.
гав и диспозиция статьи уголовного закона.
струкции составов преступлений.
ятие и признаки состава.
итивные и негативные признаки состава.
гоянные и переменные признаки состава.
ночные признаки состава.
раничение преступлений. Общее понятие.
раничение по объекту преступления.
раничение по объективной стороне преступления.
раничение по субъективной стороне преступления.
раничение по субъекту преступления.
плексное разграничение преступлений.
цесс (этапы) квалификации преступлений.
ск правовой нормы.
ическая программа квалификации.
истические особенности процесса квалификации.
куренция уголовно- правовых норм.
ятие и виды конкуренции.
куренция общей и специальной нормы.
куренция части и целого.
ятие единичного преступления.
альная совокупность преступлений.
ьная совокупность преступлений.
идив преступлений.
ие правила квалификации в случае конкуренции общей и особенной норм.
вила квалификации при конкуренции части и целого.
нченное и неоконченное преступление.
ификация приготовления к преступлению.
ификация покушения на преступление.
ификация преступлений, совершенных в соучастии.
стое и сложное соучастие. Особенности квалификации.
ы соучастников преступлений и их ответственность.
ификация преступления, совершенного группой лиц.

квалификация преступления, совершенного группой лиц по предварительному сговору. Соисполнительство и
 ие в тесном смысле (сложное соучастие).
 квалификация соучастия в преступлении со специальным исполнителем.
 квалификация преступления, совершенного организованной группой.
 квалификация преступления, совершенного преступным сообществом (преступной организацией).
 квалификация преступления при эксцессе исполнителя.
 квалификация преступления в процессе дознания.
 квалификация преступления следователем.
 квалификация преступления при рассмотрении дела в суде.
 задачи, решаемых в процессе квалификации преступлений.
 особенности квалификации преступлений, совершенных на территории нескольких государств.
 особенности квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.
 особенности квалификации нескольких преступлений.
 квалификация при добровольном отказе от совершения преступлений.
 общие положения изменения квалификации.
 квалификация при изменении уголовного закона.
 квалификации при изменении фактических материалов дела.

5. Критерии оценивания устных ответов обучающегося:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной методикой, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной методикой, фрагментарно иллюстрирует ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	40-63
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной методикой, грамотно излагает материал и иллюстрирует ответ примерами, допускает незначительные ошибки.	базовый	хорошо	63-87

данными научных исследований, использовать теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные существенные ошибки.			
Студент в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и терминологией, грамотно излагает ответ и способен иллюстрировать ответ фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	88-100

5.1. Критерии оценивания ситуационных задач:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Отсутствует решение фабулы. Студент неверно интерпретирует фактические обстоятельства содеянного, не владеет необходимыми для данного юридического анализа знаниями. Ситуационная задача решена неверно, не решена, либо решена верно, но полностью отсутствует обоснование.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающимся предпринята попытка решить ситуационную задачу. Используются определенные знания и навыки, но отсутствует полная способность анализировать ситуацию, опираться на законодательство, проводить анализ приведенной информации, давать правовую оценку. В ответе присутствует ряд ошибок при решении ситуационных задач, в	пороговый	удовлетворительно	40-63

ги, минимальный уровень тапии. Слабое теоретическое ание решения задачи. вие полноценных ответов на все енные в задаче вопросы.			
Студентом в целом достигнута решению ситуационной задачи. демонстрирует устойчивые и практические навыки ения норм права. Обладает выраженной способностью тапии своей позиции, ссылается ощиеся в доктрине положения, имеютоя отдельные неточности достаточно полные ответы, не щие ошибок.	базовый	хорошо	64-87
Студент демонстрирует глубокое е пройденного теоретического ла. Наблюдается вательность в решении задачи, с ением этапов квалификации. ом проведена комплексная и анализ ситуационной задачи, в наличия спорных вопросов — влены альтернативные варианты . Решение задачи тировано со ссылками на еся в доктрине мнения ученых и юся судебную практику. ое изложение описательной, овочной и резолютивной	повышенный	отлично	88-100

6. Методический блок

6.1. Методика преподавания

6.2. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или торным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной ины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении ины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации гического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, вке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном овых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций циеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную уру.